

**SEMINARIO DE EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA  
Y  
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS  
UNIVERSIDAD DE CHILE**

*Título*

***"Estudio comparativo de procesos de resolución de problemas y de juegos de estrategias en educación primaria"***

*Expositor*

***Mirian Baeza Toro***

***Académica Departamento de Educación, Universidad de Antofagasta***

**Resumen:**

A partir del diseño de cuatro actividades pedagógicas, dos juegos de estrategia y dos problemas no rutinarios, se estudia los procesos de resolución en busca de similitudes y diferencias. El objetivo general es: Comparar los procesos de resolución de problemas y de juegos de estrategia buscando evidencias que permitan establecer relaciones entre ambos procesos. Seguido de los objetivos específicos: a) Identificar los episodios presentes en la resolución de problemas, b) Identificar los episodios presentes en la resolución de juegos de estrategia, c) Comparar los episodios en ambos tipos de resolución buscando similitudes y diferencias. Los resultados muestran que en ambos tipos de situaciones problema, los resolutores pasan por los mismos episodios, lo que permite vislumbrar el potencial del uso de juegos de estrategia como herramienta metodológica en el aula para desarrollar habilidades de resolución de problemas. También se presentan diferencias, que subyacen netamente en la naturaleza lúdica del juego versus el desarrollo de un problema, pero que no influyen a la hora de usar el juego de estrategia de manera similar a la resolución de un problema.

**Fecha:** Jueves 06 de junio 17:00 a 18:00 hrs.

**Lugar:** Beauchef 851, piso7, Torre Norte, Sala de Seminarios CMM John Von Neumann.

## SEMINARIO DE EDUCACIÓN

### ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2019 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

### CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. [mrivera@dim.uchile.cl](mailto:mrivera@dim.uchile.cl)