

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

“Diversidad en la enseñanza de la matemática para los niños y niñas: dificultades de aprendizaje, superdotación y recursos TIC”

José Navarro.
Universidad de Cádiz, España.

Es muy común en matemática, asociar el alto rendimiento de los niños con superdotación, y el rendimiento más bajo en matemática con dificultades de aprendizaje. En este amplio espectro, surgen diversos aspectos y dudas, que repercuten en la forma en que se identifican, se trabajan y se asisten a estos niños y niñas.

En la actualidad, existen líneas de investigación cuyo desarrollo ha permitido notables avances en ambas direcciones. Una de las herramientas que ha permitido grandes avances en el caso de las dificultades de aprendizaje ha sido las TIC.

En esta conferencia, el Dr. Navarro presentará los resultados recientes relacionados con superdotación y dificultades de aprendizaje. Qué es, cómo se identifica al alumnado con altas capacidades, cómo pueden trabajarse con ellos, aspectos que pueden ser de alto interés tanto para profesores como investigadores en el área de la matemática escolar.

Fecha: Martes 5 de Noviembre de 2013.

Lugar: Av. Blanco Encalada 2120, piso 5. Sala de Seminario, DIM.

Hora: 17:00 hrs.



SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2013 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Coordinador

Prof. Cristián Reyes R., fono 29784483, c. e. creyes@dim.uchile.cl

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c. e. mrivera@dim.uchile.cl