



cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7 Santiago, Chile CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870 Fax (+56 2) 688 9705

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO UNIVERSIDAD DE CHILE

"Variables asociadas al rendimiento escolar en matemáticas en ciclo inicial*"

Expositora

Gamal Cerda Etchepare Profesor asociado, Facultad de Educación, Universidad de Concepción

Resumen

Se presentan antecedentes acerca de la incidencia de variables cognitivas como el nivel de desarrollo de las Competencias Matemáticas Tempranas (CMT) de tipo piagetiano-relacional y de tipo numérico, como también los niveles de inteligencia lógica inductiva y variables socio-afectivas como los factores de convivencia escolar y la predisposición hacia las tareas matemáticas sobre el rendimiento escolar en matemáticas.

Existe evidencia de una relación inversa y significativa de la actitud desfavorable hacia las tareas matemáticas y el rendimiento en dicha asignatura, como también de ésta con la inteligencia lógica y las CMT. Se destaca el rol de factores asociados con la convivencia escolar, como la indisciplina escolar que se impactan de forma significativa sobre la expresión de estas variables y su incidencia sobre el rendimiento escolar.

Se aporta información sobre los instrumentos utilizados y sus características psicométricas. Se suma y discute los resultados de la implementación de programas de fortalecimiento y desarrollo de las CMT, a través de la implementación de actividades relacionadas a la comprensión del número y actividades de etiquetado verbal, estructura de los números, conteo temprano y avanzado.

Se aporta información sobre los instrumentos utilizados y sus características psicométricas. Se suma y discute los resultados de la implementación de programas de fortalecimiento y desarrollo de las CMT, a través de la implementación de actividades relacionadas a la comprensión del número y actividades de etiquetado verbal, estructura de los números, conteo temprano y avanzado.

*Este trabajo cuenta con el apoyo del proyecto Fondecyt 1130519 "Las competencias matemáticas tempranas como factor explicativo del éxito y fracaso académico en matemáticas y puntuaciones SIMCE.

Fecha: Martes 01 de Julio de 2014.

Lugar: Beauchef 851(entrada al Edificio CMM), Sala seminario, séptimo piso.

Hora: 17:00 hrs.









cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7 Santiago, Chile CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870 Fax (+56 2) 688 9705

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2014 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. mrivera@dim.uchile.cl

