

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO UNIVERSIDAD DE CHILE

“Evaluación entre pares en formación inicial de profesores de ciencias y matemáticas”

Expositora

Valeria Cabello G.
Ph.D. Educational Psychology, Science Education
University of Dundee
Investigadora
Centro de Investigación Avanzada en Educación

La formación inicial de profesores está hoy más que nunca siendo mirada desde la política pública, la investigación en efectividad educativa y la sociedad. En este marco, varias investigaciones han indagado en distintas acciones que podrían conducir a mejores procesos y resultados en esta área. La evaluación formativa entre pares es el foco de este seminario. Una intervención basada en evaluación entre profesores en formación de último año fue el foco de este estudio. Participaron profesores de biología y ciencias, y profesores generalistas con mención en ciencias naturales. Se diseñó un instrumento (rúbrica de 10 criterios) para evaluar la calidad de sus explicaciones de conceptos científicos y su posible mejora a través de esta la evaluación entre pares, así como la transferibilidad de los resultados al contexto real de la sala de clases. Los resultados mostraron una significativa mejora en la calidad de las explicaciones de los participantes. Las variaciones se mostraron en 8 de los 10 criterios evaluados y esta mejora fue sostenida en el mediano plazo y transferida a la práctica real de enseñanza. En la actualidad un nuevo estudio está explorando la extensión de esta metodología al desarrollo de habilidades prácticas de enseñanza en profesores de matemáticas y física. El instrumento cuenta con una adaptación para ser aplicado en la explicación de conceptos en estas áreas y se encuentra en fase de pilotaje luego de haber validado su contenido.

Fecha: Martes 10 de Junio de 2014.

Lugar: Beauchef 851(entrada al Edificio CMM), Sala seminario, séptimo piso.

Hora: 17:00 hrs.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2014 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. mrivera@dim.uchile.cl

