

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA Y CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE

"Pre-service Elementary School Teachers' Expectations about Student Performance: How their Beliefs are affected by their Mathematics Anxiety and Student's Gender."*

Expositor

Francisco Martínez

Center for Applied Economics, Department of Industrial Engineering and
Center for Mathematics Modeling, UMI 2807 CNRS-UCHile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas,
Universidad de Chile, República 701, Santiago, Chile

Salomé Martínez

Center for Mathematics Modeling, UMI 2807 CNRS-UCHile, Department of Mathematical Engineering,
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile, Beauchef 851, Santiago, Chile

Alejandra Mizala**

Center for Applied Economics, Department of Industrial Engineering, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas,
Universidad de Chile, República 701, Santiago, Chile

Abstract

Using a survey-experiment methodology we evaluate whether elementary school pre-service teachers' beliefs about students' future mathematics achievement, and general academic achievement, are influenced by teachers' mathematics anxiety level, or by gender and socioeconomic status of the student. We found that mathematics anxiety can negatively influence pre-service elementary school teachers' expectations about students, and that participants assign lower expectations of future mathematics achievement to girls than boys. The two effects, however, appear to be strictly independent as we did not find statistically significant interaction effects between pre-service teacher's mathematics anxiety and the biases associated with student's gender.

Fecha: Miércoles 06 de Agosto de 2014.

Lugar: Beauchef 851(entrada al Edificio CMM), Sala de Seminarios DIM, 5to piso.

Hora: 17:00 hrs.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2014 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. mrivera@dim.uchile.cl

