

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA Y CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE

Desarrollo de Recursos Didácticos y Formación Permanente de Profesores: Un Abordaje Integral

Expositor

Víctor Giraldo – Instituto de Matemática/UFRJ
victor.giraldo@gmail.com

Abstract

El Proyecto Klein es una iniciativa internacional de la ICMI (International Commission on Mathematical Instruction), con el propósito de producir recursos didácticos en diversos medios y en varios idiomas. La concepción de los materiales desarrollados está inspirada por las ideas de Félix Klein sobre enseñanza de matemática y formación de profesores, especialmente: (1) la brecha entre el contenido matemático en la formación inicial de profesores y la sala de aula (reconocida por el autor como una doble discontinuidad); (2) la escuela como un espacio de producción de conocimiento matemático, en oposición a la atribución a la escuela de un estatuto meramente de difusión del conocimiento que es producido en la universidad. Esas ideas se respaldan en investigaciones más recientes sobre saberes docentes y formación de profesores. En el Brasil, el Proyecto Klein es conducido como una iniciativa conjunta de la SBM, SBEM, SBMAC, SBHMat y OBMEP. Entre las iniciativas del Proyecto Klein en el Brasil, se encuentran: el Proyecto MatDigital que busca la producción de recursos didácticos digitales para la enseñanza básica, y el Proyecto Libro Compañero del Profesor de Matemática que busca la producción de textos para la formación inicial y continua de profesores. Se destacan como aspectos importantes de esas iniciativas: (1) el trabajo cooperativo de profesores de la enseñanza básica y de la enseñanza superior; (2) la integración con acciones de formación de profesores. Así, en sintonía

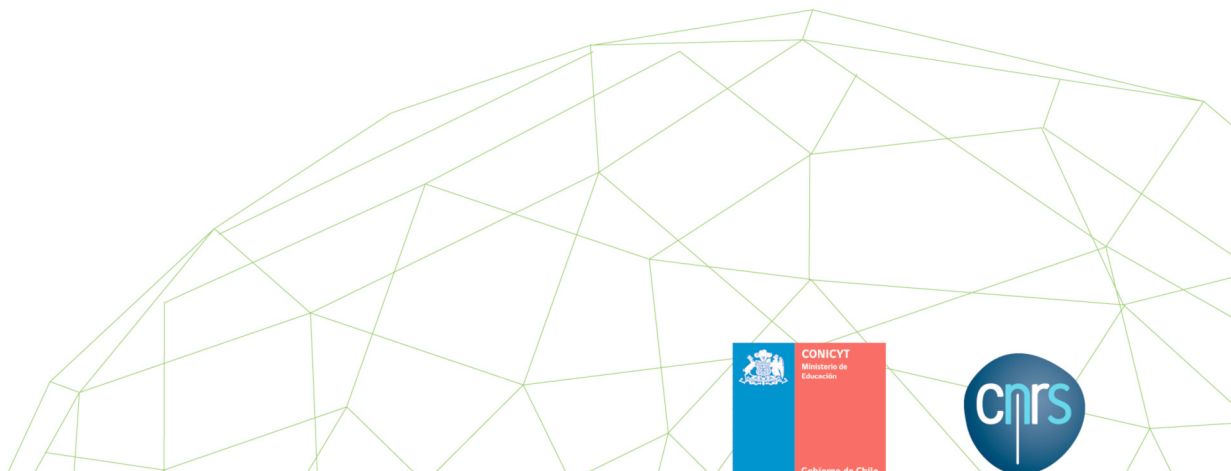
con las ideas de Klein, por un lado, la participación de profesores es vista como una condición indispensable en el proceso de desarrollo de los materiales y, por otro lado, la producción y la crítica de materiales didácticos son entendidas como componentes indisolubles de la práctica y la formación como un proceso permanente.

En esta presentación, serán abordadas las metodologías de desarrollo de los Proyectos MatDigital y Libro Compañero. Discutiremos también algunas de las cuestiones de investigación involucradas, especialmente: (1) el contenido matemático en la formación inicial del profesor, (2) la colaboración entre profesores de matemática y matemáticos en el desarrollo de materiales didácticos; (3) los saberes (y meta-saberes) accionados en actividades de desarrollo de materiales didácticos y sus repercusiones en la práctica de sala y aula de los participantes.

Fecha: Martes 04 de Septiembre de 2014.

Lugar: Beauchef 851(entrada al Edificio CMM), Sala de Seminarios CMM, 7mo piso.

Hora: 17:00 hrs.



SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2014 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. mrivera@dim.uchile.cl

