



Beauchef 851, edificio norte, Piso 7 Santiago, Chile CP 837 0456

Tel. +56-2 2978 4870

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA Y CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE

TITULO

PÓLYA, CSÍKSZENTMIHÁLYI Y CARTAS: EL FENÓMENO DE FLUJO

EXPOSITOR

Peter Liljedahl Universidad de Simon Fraser Canada

RESUMEN

El concepto de "flujo" fue propuesto por Csíkszentmihályi como una manera de describir las experiencias óptimas y positivos de los matemáticos, durante el proceso de resolución de problemas de matemáticas. Curiosamente, este estado de flujo puede en algunos casos también ser utilizado para describir el estado de un estudiantes de matemáticas que participa en la resolución de un problema matemático. Ante esto, y de acuerdo con el espíritu de Pólya, la pregunta es - ¿podemos nosotros, como profesores de matemáticas, cambiar esta descripción de flujo en una propuesta para la creación de flujo? En esta charla voy a explorar esta pregunta primero desde la perspectiva de la descripción de una experiencia matemática, y luego desde el punto de vista de la prescripción para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas - en todos los niveles.

La presentación será en inglés.









Beauchef 851, edificio norte, Piso 7 Santiago, Chile CP 837 0456

Tel. +56-2 2978 4870

PÓLYA, CSÍKSZENTMIHÁLYI, AND CARDS: THE PHENOMENON OF FLOW

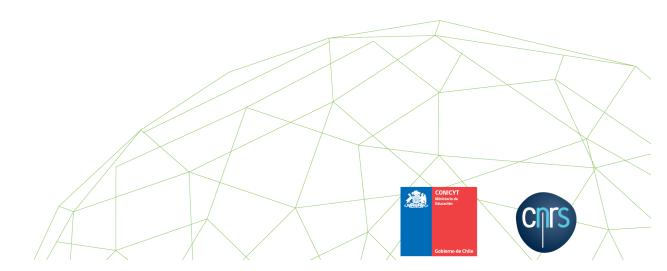
Peter Liljedahl Simon Fraser University Canada

The concept of 'flow' was put forth by Csíkszentmihályi as a way to describe the optimal and positive experiences of mathematicians while in the process of solving mathematics problems. Interestingly, this state of flow can occasionally also be used to describe the state of mathematics students engaged in the solving of a mathematics problem. Given this, and in keeping with the spirit of Pólya, the question then becomes - can we, as mathematics teachers, shift this description of flow into a prescription for creating flow? In this talk I will explore this question first from the perspective of a description of a mathematical experience, and then from the perspective of prescription for the teaching and learning of mathematics – at all levels.

Fecha: Martes 07 de julio 2015.

Lugar: Beauchef 851(entrada al Edificio CMM), Sala de Seminarios CMM, 7mo piso.

Hora: 17:00 hrs.







Beauchef 851, edificio norte, Piso 7 Santiago, Chile CP 837 0456

Tel. +56-2 2978 4870

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2015 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. mrivera@dim.uchile.cl









Beauchef 851, edificio norte, Piso 7 Santiago, Chile CP 837 0456

Tel. +56-2 2978 4870

