

SEMINARIO DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA  
Y  
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS  
UNIVERSIDAD DE CHILE

**TÍTULO**

Herramientas para formación de profesores de educación básica basadas en experiencias de enseñanza de la matemática en aula

**EXPOSITOR**

Salomé Martínez  
Centro de Modelamiento Matemático  
Universidad de Chile

**RESUMEN**

En esta charla reportaremos los avances del proyecto FONDEF IT 10003 Herramientas para fortalecer la formación de profesores de educación básica basadas en experiencias de enseñanza de la matemática en aula. El objetivo de este proyecto es desarrollar un modelo de formación que permita acercar el aula escolar a la formación universitaria de los profesores, lo que incluye la elaboración de un texto de actividades de aula y material audiovisual para formación inicial, y el desarrollo de una capacitación para académicos formadores de profesores que favorezcan el uso de videos de clase en instancias de formación docente.

En el desarrollo del proyecto se distinguen distintas componentes: trabajo con profesoras destacadas, selección de videos para formación docente y desarrollo de actividades de aprendizaje, trabajo con formadores de profesores, y desarrollo de pilotaje del material. También se contempla la validación experimental de las herramientas desarrolladas en el proyecto, mediante el uso de encuestas y grupos focales. En la charla discutiremos algunos resultados obtenidos previos a la intervención, los que entregan información respecto de la percepción de autoeficacia de futuros profesores.

**Fecha:** MARTES 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2015

**Lugar:** Beauchef 851(entrada al Edificio CMM), Sala de Seminarios DIM, 5to piso.

**Hora:** 17:00 hrs.

## SEMINARIO DE EDUCACIÓN

### ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2015 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

### CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. [mrivera@dim.uchile.cl](mailto:mrivera@dim.uchile.cl)

