

SEMINARIO DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Título:

Comprensión gráfica estadística en la educación básica y formación de maestros en España

Expositor

Pedro Arteaga Cezón

Doctor en Didáctica de la Matemática

Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada

Resumen:

En la actualidad hay una presencia constante de información estadística en muchos ámbitos de nuestra vida cotidiana, como pueden ser los medios de comunicación e Internet. En muchas ocasiones esta información viene dada a través de gráficos estadísticos por lo es importante que los ciudadanos sean capaces de interpretar y evaluar críticamente la información presente en este tipo de representaciones.

Las directrices curriculares españolas se han hecho eco de esta situación aumentando los contenidos de estadística a enseñar en la Educación Primaria e introduciendo el trabajo con gráficos desde el primer curso. También destacar que se recomienda un cambio de enfoque metodológico a la hora de presentar la estadística a los niños, no mostrándola como una serie de técnicas descontextualizadas sino como una serie de herramientas útiles para resolver problemas.

Una buena formación en relación a los gráficos estadísticos en la educación primaria pasa por una buena formación de los futuros profesores, este tema es de gran importancia dentro de la investigación en didáctica de la estadística, habiéndose llevado a cabo incluso un estudio internacional Joint ICMI/IASE en 2008, centrándose en la problemática de la formación de profesores para enseñar estadística.

Dada esta situación internacional, en nuestro trabajo evaluamos los conocimientos matemáticos que una muestra de profesores de educación primaria muestran en torno a los gráficos estadísticos, un tema que nos parece de especial interés ya que permite conectar la escuela con la sociedad actual, al tener estos una presencia muy elevada en los medios de comunicación. Mostramos también las implicaciones de este estudio así como investigaciones en curso derivadas del mismo que se están llevando a cabo en el grupo de Didáctica de la Estadística de la Universidad de Granada.



CMM
Center for
Mathematical
Modeling

cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7
Santiago, Chile
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870
Fax (+56 2) 688 9705

Fecha: MARTES 22 DE DICIEMBRE DEL 2015

Lugar: Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios John Von Neumann CMM, 7mo piso.

Hora : 17:00 hrs.



ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2015 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. mrivera@dim.uchile.cl

