



[cmm.uchile.cl](http://cmm.uchile.cl)

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7  
Santiago, Chile  
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870  
Fax (+56 2) 688 9705

**SEMINARIO DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA**  
**Y**  
**CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS**  
**UNIVERSIDAD DE CHILE**

***Título:***

***ESTADÍSTICA TEMPRANA: EL CASO DE KINDER***

***Expositor***

***Soledad Estrella***

***Pontificia Universidad Católica de Valparaíso***  
***soledad.estrella@pucv.cl***

***Resumen:***

El currículo escolar chileno, coincidente con la tendencia internacional, ha introducido la Estadística y la Probabilidad a partir de los primeros años de escolaridad, lo que ha provocado desafíos en su enseñanza. El análisis exploratorio de datos (AED) y el ciclo investigativo PPDAC (problema, plan, datos, análisis y conclusiones al problema) como estrategias de enseñanza, permiten que los niños tengan experiencias de aprendizaje con datos y desarrollen el sentido numérico y el sentido del dato. El propósito de esta exposición es presentar hallazgos de una investigación en que junto a profesoras de kínder y primero básico se integró el AED y el ciclo PPDAC utilizando la metodología de Estudio de Clases. El trabajo con las profesoras ha permitido la emergencia de situaciones abiertas que incorporan algunas de las ideas claves en Educación Estadística: los datos reales y motivadores y las representaciones. Las situaciones problemas fueron puestas en juego en el aula de kínder, y como resultado los alumnos han producido representaciones y argumentado sus conclusiones respecto a los datos como agregado (del dato individual al dato grupal), y han logrado ver los datos como números en un contexto; lo que evidenciaría un razonamiento estadístico temprano en el aula de preescolar.

**Fecha:** MARTES 05 DE ABRIL DEL 2016

**Lugar:** Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios John Von Neumann CMM, 7mo piso.

**Hora :** 17:00 hrs.



## ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2016 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

### CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. [mrivera@dim.uchile.cl](mailto:mrivera@dim.uchile.cl)

