

SEMINARIO DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Título:

Cambio del profesor y percepción de los estudiantes de su sala de clases. Integrando miradas.

Expositor

María Victoria Martínez Videla
Investigadora asociada CIAE
Universidad de Chile

Resumen:

A través del desarrollo del proyecto posdoctoral financiado por Fondecyt (Fondecyt 3130702) fue posible trabajar sobre la caracterización del cambio del profesor desde su propia perspectiva, considerando a un grupo de profesores que durante tres años consecutivos formaron parte de una experiencia de desarrollo profesional, en la que incorporaban la resolución de problemas de final abierto a sus salas de clases. Presentamos la caracterización del cambio vivido por este grupo de profesores desde su propia perspectiva, distinguiendo el cambio en ellos mismos, en la forma de concebir la clase de matemática, la matemática en sí misma y en las expectativas que tienen de sus estudiantes. Además, fue posible caracterizar los cambios que ellos perciben en sus estudiantes y determinar factores que facilitan o dificultan dicho cambio.

Como complemento a lo percibido por los profesores incorporamos la mirada de los estudiantes, describiendo de qué manera ellos perciben su clase de matemática, a través del análisis de dibujos. Esto permite caracterizar el aula integrando la mirada de sus protagonistas: profesores y estudiantes.

Todo lo anterior lo enmarcamos en un proceso de comprensión del desarrollo profesional, que nos permite evaluar de manera cualitativa el diseño de propuestas de formación continua mediante la utilización y evaluación de diversas herramientas metodológicas.

Fecha: MARTES 07 DE JUNIO DEL 2016.

Lugar: Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios John Von Neumann CMM, 7mo piso.

Hora : 17:00 hrs.

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2016 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. mrivera@dim.uchile.cl

