

SEMINARIO DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Título:
Una Perspectiva Sociopolítica a las Prácticas de Enseñanza de las Matemáticas

Expositor
Luz Valoyes Chavez
Investigadora Postdoctoral CIAE
Universidad de Chile

Resumen:

El estudio de las prácticas de enseñanza de las matemáticas es de interés reciente en la comunidad de educación matemática (Perrin-Glorian, Beblois & Robert, 2008). En contraste con la cantidad de trabajos relacionados con el aprendizaje de esta disciplina, investigadores en el campo se han concentrado principalmente en la búsqueda y caracterización de modelos de enseñanza que mejoren los resultados de aprendizaje (Hiebert & Grows, 2007). Desde diversas perspectivas se han caracterizado las prácticas de enseñanza de las matemáticas. Por ejemplo, se las considera como praxeologías (Chevallard, 1999), como el conocimiento y las creencias sobre las matemáticas y su enseñanza (Cobb, et al., 2003), o como todo lo que los maestros hacen incluyendo intuiciones, habilidades, valores, y sentimientos (Simon & Tzur, 1999). Sin embargo, de acuerdo con algunos investigadores (e.g., Martin, Gholson & Leonard, 2010), estas caracterizaciones no son adecuadas para dar cuenta, por ejemplo, del fracaso sistemático en el aprendizaje de las matemáticas de grupos particulares de estudiantes.

En esta charla hablaré principalmente de mi investigación doctoral en la cual exploré prácticas de enseñanza de tres maestros en tres contextos socioeconómicos y étnico-raciales distintos para tratar de entender diferencias en el acceso al saber matemático por parte de estudiantes de octavo grado. Para ello, introduzco una noción de prácticas de enseñanza elaborada con elementos de la denominada perspectiva sociopolítica a la educación matemática.

Fecha: MARTES 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2016.

Lugar: Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios John Von Neumann CMM, 7mo piso.

Hora : 17:00 hrs.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2016 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. mrivera@dim.uchile.cl

