

SEMINARIO DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Título:

El papel de las Trayectorias de Aprendizaje en el desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" las situaciones de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

Expositor

Salvador Llinares

***Departamento de Innovación y Formación Didáctica
Universidad de Alicante, España***

Resumen:

Algunas investigaciones en educación matemática en los últimos años están prestando gran atención a la idea de Trayectoria de Aprendizaje de los estudiantes (Learning Trajectory). Como consecuencia, se ha generado interés por explorar formas en las que el aprendizaje por parte de los estudiantes para profesor de matemáticas de trayectorias de aprendizaje de tópicos matemáticos específicos puede apoyar el desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente las situaciones de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas". La hipótesis sobre la que se apoyan estas propuestas formativas es que el aprendizaje por parte de los estudiantes para profesor de matemáticas de aspectos relativos al pensamiento matemático de los estudiantes puede ayudar a desarrollar una "mirada estructurada" por parte del profesor de las situaciones de enseñanza y por tanto poder tomar decisiones sobre la enseñanza más adecuadas al contexto en el que se encuentra. En este seminario se describirán algunas características de las propuestas de formación de profesores de matemáticas generadas desde estas referencias.

Fecha: MARTES 04 DE OCTUBRE DEL 2016.

Lugar: Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios John Von Neumann CMM, 7mo piso.

Hora : 17:00 hrs.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2016 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. mrivera@dim.uchile.cl

