

**SEMINARIO DE EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA  
Y  
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS  
UNIVERSIDAD DE CHILE**

***Título***

***Relación de las mujeres con las matemáticas: La necesidad de un modelo multinivel y múltiples métodos de investigación.***

***Expositor***

***Darinka Radovic  
Centro de Modelamiento Matemático  
Universidad de Chile***

***Resumen:***

La relación ‘complicada’ de las mujeres con las matemáticas ha sido un área de profunda investigación ya por mas de 40 años. En esta presentación recorreremos los principales modelos teóricos que han sido utilizados para comprender esta situación y revisaremos una propuesta integrativa que pone al sujeto (y sus identidades – particularmente su ‘identidad matemática’) en el centro de la indagación. Usando este modelo exploraremos algunas preguntas de mi tesis doctoral: ¿Qué tan grande son las diferencias de rendimiento? ¿Existe una pedagogía mas adecuada para promover el engagement de las mujeres? Y ¿Cómo se construyen identidades matemáticas positivas en la sala de clases a partir de interacciones en la sala y del establecimiento de relaciones con los pares? A partir de la discusión de resultados enfatizaré la necesidad de un acercamiento multinivel (explorando variables macro y micro) y la utilización de múltiples metodologías de investigación para acercarnos a una mejor comprensión del fenómeno.

**Fecha:** MARTES 15 DE NOVIEMBRE DEL 2016.

**Lugar:** Beauchef 851, Torre Norte, SALA B01 del Piso -1.

**Hora :** 17:00 hrs.

## SEMINARIO DE EDUCACIÓN

### ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2016 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

### CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. [mrivera@dim.uchile.cl](mailto:mrivera@dim.uchile.cl)

