

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA Y CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE

Título

Oportunidades de aprendizaje de matemáticas que se proporcionan a estudiantes con discapacidad intelectual: primeros resultados.

Expositor

Sebastián Howard, Facultad de Educación, Universidad Diego Portales

Resumen:

En Chile los estudiantes con discapacidad intelectual (DI) asisten a escuelas especiales o a escuelas regulares con Programas de Integración Escolar. Aun cuando se cuenta con datos referidos a su acceso al sistema educativo, poco se conoce respecto a las oportunidades de aprendizaje (ODA) que se proporcionan a estos estudiantes, menos aún en matemáticas.

Usando la metodología de estudio de casos múltiple se ha avanzado en una primera descripción de las ODA que se proveen en matemáticas a estudiantes con DI en escuelas especiales. Se presentan en este seminario los hallazgos del análisis de entrevistas desarrolladas con profesores y directivos, así como del análisis llevado a cabo con el material de aula de tres casos, en función del tipo de demanda cognitiva y cobertura curricular de las tareas matemáticas desarrolladas en cuadernos y libros de texto durante un semestre. Los resultados evidencian que para los profesores la enseñanza a estudiantes con DI debe centrarse en el desarrollo del concepto de número y operaciones básicas con el propósito de usar el dinero en la comunidad. Las actividades que se desarrollan en las escuelas especiales se caracterizan por un bajo nivel de demanda cognitiva y el uso reiterativo del mismo tipo de tareas.

Trabajo junto a Constanza San Martín, Facultad de Educación, Universidad Diego Portales.

Fecha: MIERCOLES 24 DE MAYO DEL 2017.

Lugar: 5to Piso de Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios Depto. de Ingeniería Matemática, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile.

Hora : 17:00 hrs.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2017 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. mrivera@dim.uchile.cl