

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE**

Expositores

Rita Borromeo Ferri y Andreas Meister

University of Kassel, Germany

Título:

"Mathematical Modelling in school, teacher education and engineering education" (Modelamiento matemático en la escuela y en la formación de profesores y de ingenieros).

Resumen: In this workshop the basic theoretical aspects on the teaching and learning of mathematical modelling in school and teacher as well as engineering education are stressed. Thereby, different levels of mathematics are discussed with respect to the necessity of modifying the modelling process. The participants will also work on a modelling problem, which can be used in schools as well as teacher education. Furthermore, the important aspect of modelling competency and how this can be promoted is presented as well.

En este taller se enfatizan los aspectos teóricos fundamentales sobre la enseñanza y el aprendizaje del modelamiento matemático en la escuela y en la formación docente, así como la educación en ingeniería. De este modo, se discuten diferentes niveles de matemáticas con respecto a la necesidad de modificar el proceso de modelamiento. Durante el taller los participantes trabajarán en un problema de modelamiento, que se puede utilizar en las escuelas y en la formación del profesorado. Además, se presenta el aspecto fundamental de la competencia de modelamiento y cómo se puede promover.

El taller será dictado inglés, pero con asistencia de traducción en español.

Fecha: Martes 10 de Septiembre 16:00 a 18:00 hrs.

Lugar: Beauchef 851, piso 7, Torre Norte, Sala de Seminarios CMM John Von Neumann.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2019 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. mrivera@dim.uchile.cl