

SEMINARIO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA CMM-Edu

Pensamiento matemático creativo: Entornos didácticos que posibilitan su desarrollo en el aula de Enseñanza Básica

RESUMEN

Desarrollar la creatividad se considera uno de los principales objetivos de la educación matemática. La forma en que los entornos educativos pueden contribuir a potenciar esta capacidad en los estudiantes es un tema de gran interés en el último tiempo. En esta presentación se mostrarán los resultados de una investigación doctoral que estudió la influencia de los entornos didácticos (Sarrazy & Novotná, 2013) en el desarrollo de la creatividad matemática de los estudiantes. Se empleó un diseño metodológico mixto secuencial. En una primera fase cuantitativa, mediante un análisis multinivel, se exploró la relación entre distintos tipos de entornos didácticos y la creatividad matemática de 576 estudiantes de 5º año básico evaluada en un test. Una segunda fase cualitativa examinó en profundidad dos tipos de entornos didácticos, activo y reproductivo, describiendo cómo los elementos presentes en los entornos actúan de forma integrada para potenciar o inhibir la capacidad de los estudiantes para crear soluciones, relaciones y preguntas que resultan novedosas desde su perspectiva. Estos hallazgos buscan contribuir a la discusión sobre la creatividad, las prácticas de enseñanza y la forma en que estas pueden incidir en su desarrollo.

Palabras claves: Enseñanza de la matemática, prácticas de aula, creatividad

EXPOSITOR

Paulina Araya Erices. Doctora en Educación de la Universidad Diego Portales – Universidad Alberto Hurtado. Investigadora Postdoctoral. Centro de Modelamiento Matemático Universidad de Chile.

Paulina Araya es Licenciada en Ciencias Exactas y Profesora de Matemática y Física de la Universidad de Chile, y Doctora en Educación por la Universidad Diego Portales y la Universidad Alberto Hurtado. Actualmente se desempeña como investigadora en el Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile. Ha participado en varios proyectos de investigación relacionados con didáctica de la matemática y formación docente. Sus áreas de interés son el aprendizaje de la matemática escolar, la evaluación de aprendizajes, el desarrollo de habilidades matemáticas y la formación del profesorado.

Martes 10 de Mayo del 2022 a las 17:00 hrs.