



SEMINARIO

DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

PRESENTA:

DETERMINANDO LA FIABILIDAD DE INSTRUMENTOS DE
OBSERVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
MEDIANTE LA TEORÍA DE LA GENERALIZABILIDAD

ARMIN JENTSCH

investigador postdoctoral en Educación por la
Universidad de Oslo en Noruega, actualmente
realiza una estadía en el Centro Modelamiento
Matemático de la Universidad de Chile.

Nota: Dado el dominio del español del expositor, es
posible que algunas partes de la charla sean en inglés.



MARTES 12 DE DICIEMBRE

17:00 a 18:00. Modalidad híbrida: Presencial en la Sala Seminario 7^{to} piso del
Centro de Modelamiento Matemático y online por youtube.

PARTICIPA DE ESTE EVENTO

Resúmenes Presentación

Nombre: Armin Jentsch

Afiliación: Universidad de Oslo, Noruega (actualmente CMM, Universidad de Chile)

Email: armin.jentsch@ils.uio.no

Reseña académica y/o profesional (100 palabras)

Armin Jentsch es investigador postdoctoral en Educación por la Universidad de Oslo en Noruega, pero actualmente realiza una estadía en el Centro Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile. Ha participado en varios proyectos de investigación relacionados con Educational Effectiveness Research y Large-Scale Assessment. Sus áreas de interés son Didáctica de la Matemática y los Métodos de Investigación en Educación, especialmente instrumentos de observación para determinar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en varias asignaturas y contextos.

Fecha de exposición: 12 Diciembre 2023

Título: Determinando la fiabilidad de instrumentos de observación para la enseñanza y el aprendizaje mediante la Teoría de la Generalizabilidad

Palabras claves (3 – 5): instrumento de observación, metodología observacional, fiabilidad

Resumen de presentación (200 palabras)

En la presentación daré una breve visión general sobre la medición de la calidad de la enseñanza con calificaciones de observadores, que se han utilizado ampliamente en la investigación sobre la eficacia educativa durante la última década. A continuación, presentaré un marco estadístico que ayuda a dar sentido a los datos resultantes de la observación en el aula, denominado Teoría de la Generalizabilidad (TG). Ambas partes de la presentación estarán repletas de ejemplos de datos reales procedentes de proyectos de investigación sobre educación matemática.